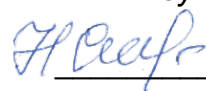


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономической безопасности и
бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.
12.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Экологический учет и отчетность

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет, бизнес-анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Ткачева М.В., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г. № 8
8. Учебный год: 2027-2028 Семестр(ы): 5

Набор 2025 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у будущих специалистов современных концепций в получении теоретических знаний и практических навыков в области ведения экологического учета и составления экологической отчетности, необходимых для практического применения в экономических субъектах.

Задачи учебной дисциплины:

– исследование определения стоимости объектов экологического учета сформировать у обучающихся представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;

– обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;

– расширить практических навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среде;

– закрепить полученные знания при формировании экологической отчетности экономического субъекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности	ПК-1.1	Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	знать: методы сбора информации и анализа данных для решения поставленных экономических задач; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и анализировать изменения в законодательстве РФ по вопросам организации экологического учета экономических субъектов; владеть: методикой формирования оптимальных вариантов формирования учетной политики организаций в части организации экологического учета.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные		
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)			
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Принципы устойчивого развития	Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Положения концепции. Этапы перехода к устойчивому развитию.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.2	Законодательство в области охраны окружающей среды	Конституция РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды»: основные термины, принципы охраны окружающей среды, объекты охраны окружающей среды.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.3	Виды негативного воздействия на окружающую среду	Выбросы в атмосферу, загрязнение воды, наличие отходов. ГОСТ Р ИСО 14050-99 «Управление окружающей средой. Словарь». Классификация отраслей промышленности с высоким экологическим риском.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.4	Система управления окружающей средой	ИСО серии 14000: ГС РФ ГОСТ Р ИСО 14001-98 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению», ГС РФ ГОСТ Р ИСО 14004-98 «Система управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования», ГС РФ ГОСТ Р ИСО 14050-99 «Управление окружающей средой. Словарь», Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента»	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.5	Объекты экологического учета	Природоохранные основные средства, природоохранные затраты, экологические платежи, условные экологические факты хозяйственной деятельности.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.6	Природоохранные затраты	Предупредительные природоохранные затраты: платежи, установленные законодательством, расходы, напрямую не установленные нормативными правовыми актами, но вытекающие из технологического процесса организации	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1

1.7	Экологические налоги и платежи	Постановление Правительства РФ «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду»	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.8	Экологическая отчетность: бухгалтерская, статистическая, налоговая, отчетность перед государственными природоохранными органами	Понятие экологической отчетности и её классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
1.9	Экологическое направление аудита финансовой отчетности	Экологические объекты аудита. Процедуры аудита. Угрозы соблюдению допущения непрерывности деятельности, выявляемые при проверке каждого из экологических объектов аудита. Последовательность работ при проведении аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов. Процедуры планирования аудита финансовой отчетности, ориентированного на эколого-экономические взаимосвязи в хозяйственной жизни. Процедуры аудита финансовой отчетности, ориентированного на эколого-экономические взаимосвязи в хозяйственной жизни, проводимые на этапе проверки по существу и заключительном этапе аудита	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2. Практические занятия			
2.1	Принципы устойчивого развития	Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Положения концепции. Этапы перехода к устойчивому развитию.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.2	Законодательство в области охраны окружающей среды	Конституция РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды»: основные термины, принципы охраны окружающей среды, объекты охраны окружающей среды.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.3	Виды негативного воздействия на окружающую среду	Выбросы в атмосферу, загрязнение воды, наличие отходов. ГОСТ Р ИСО 14050-99 «Управление окружающей средой. Словарь». Классификация отраслей промышленности с высоким экологическим риском.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.4	Система управления окружающей средой	ИСО серии 14000: ГС РФ ГОСТ Р ИСО 14001-98 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению», ГС РФ ГОСТ Р ИСО 14004-98 «Система управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования», ГС РФ ГОСТ Р ИСО 14050-99 «Управление окружающей средой.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1

		Словарь», Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента»	
2.5	Объекты экологического учета	Природоохранные основные средства, природоохранные затраты, экологические платежи, условные экологические факты хозяйственной деятельности.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.6	Природоохранные затраты	Предупредительные природоохранные затраты: платежи, установленные законодательством, расходы, напрямую не установленные нормативными правовыми актами, но вытекающие из технологического процесса организации	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.7	Экологические налоги и платежи	Постановление Правительства РФ «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду»	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.8	Экологическая отчетность: бухгалтерская, статистическая, налоговая, отчетность перед государственными природоохранными органами	Понятие экологической отчетности и её классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер.	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1
2.9	Экологическое направление аудита финансовой отчетности	Экологические объекты аудита. Процедуры аудита. Угрозы соблюдению допущения непрерывности деятельности, выявляемые при проверке каждого из экологических объектов аудита. Последовательность работ при проведении аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов. Процедуры планирования аудита финансовой отчетности, ориентированного на эколого-экономические взаимосвязи в хозяйственной жизни. Процедуры аудита финансовой отчетности, ориентированного на эколого-экономические взаимосвязи в хозяйственной жизни, проводимые на этапе проверки по существу и заключительном этапе аудита	«Экологический учет и отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290#section-1

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Принципы устойчивого развития	2	2		4	8
2	Законодательство в области охраны окружающей среды	2	2		4	8

3	Виды негативного воздействия на окружающую среду	2	2		4	8
4	Система управления окружающей средой	2	2		4	8
5	Объекты экологического учета	2	2		4	8
6	Природоохранные затраты	2	2		4	8
7	Экологические налоги и платежи	2	2		4	8
8	Экологическая отчетность: бухгалтерская, статистическая, налоговая, отчетность перед государственными природоохранными органами	2	2		4	8
9	Экологическое направление аудита финансовой отчетности	2	2		4	8
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется

в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой . — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . — Загл. с титул. экрана . — Свободный доступ из интрасети ВГУ . — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf >.
2	Сапожникова Н.Г. Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . — Свободный доступ из интрасети ВГУ . — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н. Г. Сапожникова, И. П. Забродин; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с.
2	Учет ценных бумаг : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"] / В.П. Воронин, Н.Г. Сапожникова, Л.А. Яковенко . — М. : КНОРУС, 2011 . — 326 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	Зональная научная библиотека ВГУ: http://www.lib.vsu.ru
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие под ред. Ендовицкого Д.А. . — М.: КноРус, 2015 . — 360 с.
2	Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н. Г. Сапожникова, И. П. Забродин; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с.
3	Учет ценных бумаг : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"] / В.П. Воронин, Н.Г. Сапожникова, Л.А. Яковенко . — М. : КНОРУС, 2011 . — 326 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Экологический учет и отчетность», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18290>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Принципы устойчивого развития	ПК-1	ПК-1.1	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2
2.	Законодательство в области охраны окружающей среды			
3,	Виды негативного воздействия на окружающую среду			
4.	Система управления окружающей средой			
5.	Объекты экологического учета			
6	Природоохранные затраты			
7.	Экологические налоги и платежи			
8.	Экологическая отчетность: бухгалтерская, статистическая, налоговая, отчетность перед государственными природоохранными органами			
9.	Экологическое направление аудита финансовой отчетности			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы №1-2. Решение контрольной работы, практических задач, тестовых заданий (условие уточняется при актуализации содержания дисциплины):

Пример варианта контрольной работы № 1

Задание 1. Составьте бухгалтерские проводки по следующим операциям:

Исходные данные.

1. Поступило природоохранное основное средство от поставщика
2. Природоохранное основное средство введено в эксплуатацию
3. Начислена амортизация по природоохранному основному средству
4. Материалы использованы в текущем ремонте природоохранного основного средства
5. Начислены платежи в бюджет за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
6. Начислены платежи в бюджет за размещение опасных отходов
7. Начисленная заработная плата работнику отдела охраны окружающей среды
8. Начислены страховые взносы на пенсионное страхование с заработной платы работника отдела охраны окружающей среды
9. Оказаны услуги сторонней организации по транспортировке опасных отходов на специализированный полигон
10. Создан резерв на будущие затраты по рекультивации земель

Пример варианта контрольной работы № 2

Задание 1.

Определите сумму предупредительных природоохранных затрат и сумму последующих природоохранных затрат

Таблица

Учет природоохранных затрат

Вид затрат	Документальное подтверждение затрат	Отражение в бухгалтерском учете		Сумма руб. в год
1. Экологические платежи: А) в пределах ПДВ Б) в пределах временных лимитов В) сверхлимитные	?	?	?	36 702 45 000
2. Амортизация природоохранных основных средств				5 340
3. Ремонт природоохранных основных средств силами сторонней организации				6 300
4. Использование собственных материалов при ремонте природоохранных основных средств				42 000
5. Услуги по разработке проекта строительства котельной в части раздела «охрана окружающей среды»				20 000
6. Услуги по приему и утилизации опасных отходов				7 200
7. Затраты по вывозу отходов на санкционированные свалки силами организации: ГСМ Оплата труда				1260 2400

Отчисления на социальные нужды от оплаты труда				874,4
--	--	--	--	-------

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и примененные методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется актуальностью, теоретической и практической ценностью. Оформление соответствует требованиям	Отлично
Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использoваны надлежащие источники. Структура работы и примененные методы соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Хорошо
Продemonстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использoванные источники, методы и структура работы частично соответствуют ее задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Удовлетворительно
Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использoванные источники, методы и структура работы не соответствуют ее задачам. Работа не самостоятельна. Оформление частично соответствует требованиям.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

- Вопрос 1. Принципы устойчивого развития с целью обеспечения экологической безопасности
- Вопрос 2. Законодательство в области охраны окружающей среды
- Вопрос 3. Виды негативного воздействия на окружающую среду
- Вопрос 4. Система управления окружающей средой
- Вопрос 5. Объекты экологического учета с целью обеспечения экологической безопасности
- Вопрос 6. Природоохранные затраты
- Вопрос 7. Экологические налоги и платежи
- Вопрос 8. Экологическая отчетность: бухгалтерская, статистическая, налоговая, отчетность перед государственными природоохранными органами
- Вопрос 9. Экологический аудит
- Вопрос 10. Экологические направления аудита

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой экономической безопасности и бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Экологический учет и отчетность

Курс 3

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Система управления окружающей средой

2. Экологические направления аудита

Преподаватель _____ Ткачева М.В.

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено», Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	Не зачтено

По решению кафедры зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за зачет по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольных работ, всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,5 и выше	зачтено

